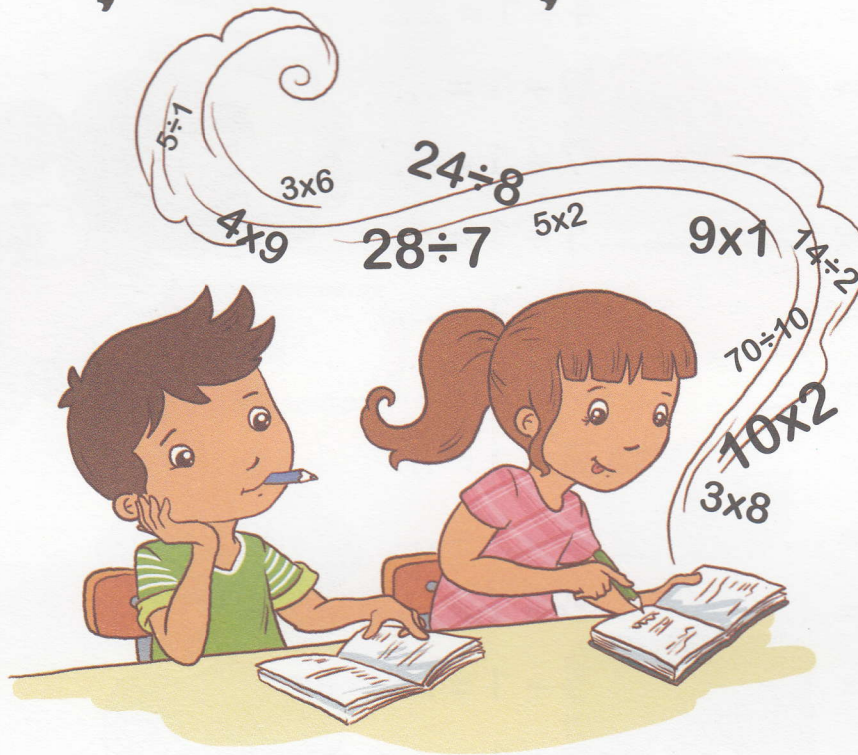


# TABLELE ÎNMULȚIRII ȘI ÎMPĂRȚIRII



## Caiet de activități

### Cuprins

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Tabla înmulțirii cu 1.....      | 2  |
| Tabla înmulțirii cu 2.....      | 4  |
| Tabla înmulțirii cu 10.....     | 6  |
| Tabla înmulțirii cu 5.....      | 8  |
| Tabla înmulțirii cu 3.....      | 10 |
| Tabla înmulțirii cu 6.....      | 12 |
| Tabla înmulțirii cu 4.....      | 14 |
| Tabla înmulțirii cu 8.....      | 16 |
| Tabla înmulțirii cu 7.....      | 18 |
| Tabla înmulțirii cu 9.....      | 20 |
| Exerciții de recapitulare ..... | 22 |

**ȘCOALA COPIILOR ISTEȚI**

Autor: Galia Lami Dozo-van der Kar

Ilustrații: Sandrine Lamour

# Libris .RO

## Tabla înmulțirii cu 1

Fă calculele pe o foaie de hârtie, apoi copiază răspunsurile pe liniile punctate.

$7 \times 1 = \dots$

$4 \div 1 = \dots$

$2 \times 1 = \dots$

$0 \div 1 = \dots$

$4 \times 1 = \dots$

$7 \div 1 = \dots$

$1 \times 1 = \dots$

$1 \div 1 = \dots$

$6 \times 1 = \dots$

$3 \div 1 = \dots$

$0 \times 1 = \dots$

$10 \div 1 = \dots$

$8 \times 1 = \dots$

$6 \div 1 = \dots$

$5 \times 1 = \dots$

$2 \div 1 = \dots$

$9 \times 1 = \dots$

$8 \div 1 = \dots$

$10 \times 1 = \dots$

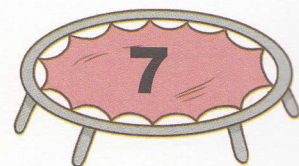
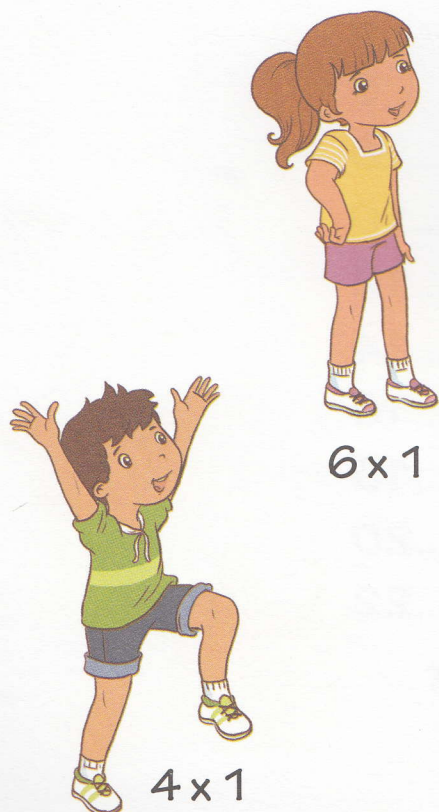
$5 \div 1 = \dots$

$3 \times 1 = \dots$

$9 \div 1 = \dots$



Trage câte o linie de la fiecare copil la trambulina corespunzătoare.



Calculează cât de repede poți!

Libris .RO

Respect pentru oamenii și arti

$$6 \div 1 = \dots$$

$$5 \div 1 = \dots$$

$$8 \times 1 = \dots$$

$$4 \times 1 = \dots$$

$$9 \times 1 = \dots$$

$$3 \times 1 = \dots$$

$$10 \times 1 = \dots$$

$$4 \div 1 = \dots$$

$$7 \div 1 = \dots$$

$$6 \times 1 = \dots$$

$$10 \div 1 = \dots$$

$$5 \times 1 = \dots$$

$$2 \times 1 = \dots$$

$$7 \times 1 = \dots$$

$$9 \div 1 = \dots$$

$$3 \div 1 = \dots$$

$$2 \div 1 = \dots$$

$$1 \times 1 = \dots$$

$$1 \div 1 = \dots$$

$$8 \div 1 = \dots$$



# Libris.ro Tabla înmulțirii cu 2

Fă calculele pe o foaie de hârtie, apoi copiază răspunsurile pe liniile punctate.

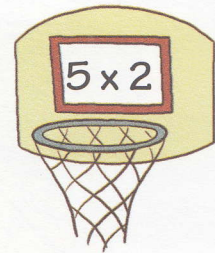
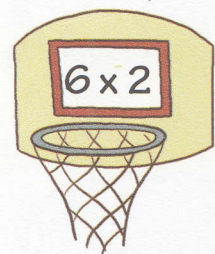
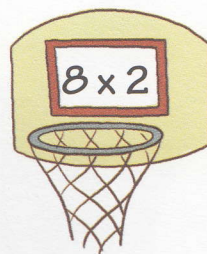
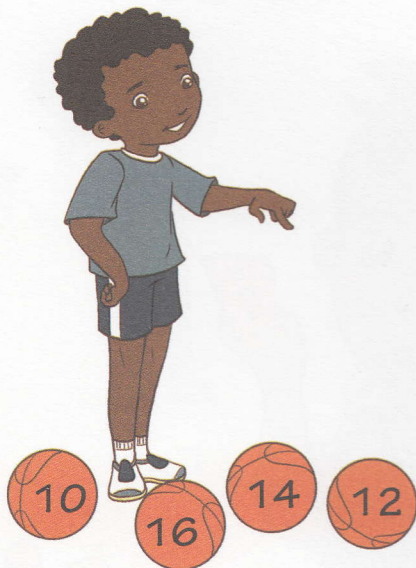
|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| $3 \times 2 = \dots$  | $10 \div 2 = \dots$ |
| $5 \times 2 = \dots$  | $0 \div 2 = \dots$  |
| $4 \times 2 = \dots$  | $14 \div 2 = \dots$ |
| $1 \times 2 = \dots$  | $6 \div 2 = \dots$  |
| $7 \times 2 = \dots$  | $4 \div 2 = \dots$  |
| $6 \times 2 = \dots$  | $12 \div 2 = \dots$ |
| $0 \times 2 = \dots$  | $18 \div 2 = \dots$ |
| $8 \times 2 = \dots$  | $16 \div 2 = \dots$ |
| $10 \times 2 = \dots$ | $8 \div 2 = \dots$  |
| $9 \times 2 = \dots$  | $20 \div 2 = \dots$ |
| $2 \times 2 = \dots$  | $2 \div 2 = \dots$  |



Numără din 2 în 2. Pentru început, scrie numerele în ordine pe o foaie, apoi copiază-le pe liniile punctate.

0 - 2 - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ...

Unește cu o linie fiecare coș de baschet cu mingea corespunzătoare.



Completează echivalențele de mai jos ca în exemplul următor:  $7 \times 2 = 2 \times 7 = 7 + 7 = 14$   
Scrie calculele pe o foaie de hârtie, apoi copiază răspunsurile pe liniile punctate.

$$5 \times 2 = \dots \times \dots = \dots + \dots =$$

$$9 \times 2 = \dots \times \dots = \dots + \dots =$$

$$4 \quad 3 \times 2 = \dots \times \dots = \dots + \dots =$$

$$2 \times 2 = \dots \times \dots = \dots + \dots =$$

Citește problemele și fă calculele pe o foaie de hârtie înainte de a scrie răspunsurile mai jos.



La librărie se aduc zilnic câte 2 cărți noi. Câte cărți noi sosesc în 5 zile?

Rezolvare: ... x ....

Răspuns: ...

Lui Mihai îi place să se joace cu avioane de hârtie în grădină. El lansează zilnic câte 2 avioane, care ajung în grădina vecinului. Câte avioane a pierdut într-o săptămână?

Rezolvare: ... x ....

Răspuns: ...



Mădălina ia lecții de chitară de două ori pe săptămână. Câte lecții va face în 4 săptămâni?

Rezolvare: ... x ....

Răspuns: ...



Mădălina primește în fiecare zi câte 2 bile. Câte bile va aduna în 2 zile?

Rezolvare: ... x ....

Răspuns: ...

